

Зеленкова Елена Владимировна
Воспитатель высшей категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект ООД по формированию основ финансовой грамотности для детей
старшего дошкольного возраста

«БУРАТИНО ЗНАКОМИТСЯ С ОСНОВАМИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Цель: формирование основ финансовой культуры дошкольников через основные экономические понятия в процессе игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные задачи: познакомить детей с понятием «потребности человека»; подвести дошкольников к пониманию разумности потребностей, сопоставлению потребностей с возможностями.

Развивающие задачи: развивать логическое мышление, диалогическую речь, любознательность, внимание.

Воспитательные задачи: воспитывать нравственные качества.

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, чтобы узнать, о чем сегодня поговорим, нужно отгадать загадку:

В кошелёк мы их кладём,
С ними в магазин пойдём.

Дети: (Деньги.)

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то сюда идёт и плачет? (Входит Буратино, обращается к детям.)

Буратино: Здравствуйте, дети! Со мной приключилась необыкновенная история. У меня было 5 монеток. Я бежал домой, чтобы отдать их папе Карло. По дороге встретил Лису Алису и Кота Базилио. Они мне сказали, что монеты надо закопать в землю, полить, и у меня вырастет монетное дерево. Пока я ждал, уснул. К сожалению, дерево не выросло, а монетки исчезли. Что случилось? Ведь я всё сделал правильно.

Воспитатель: Ребята, скажите, деньги на деревьях растут? Может они падают с неба, как дождь или снег?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Буратино, ты оставайся с нами! Мы расскажем, что такое деньги, как их зарабатывают и как их правильно потратить?

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас на столе лежат деньги. Как называются деньги на синей тарелке? (Монеты.) На красной тарелке? (Банкноты.) Рассмотрим их.

Детям раздаются тарелки с деньгами.

Далее проводится игра «Скажи наоборот».

Воспитатель: Я называю признак монеты, а вы называете признак банкноты и наоборот.

Монета круглая, а банкнота ... (Прямоугольная.)

Банкнота бумажная, а монета ... (Металлическая.)

Монета звенит, а банкнота ... (Шуршит.)

Монета металлическая, а банкнота ... (Бумажная.)

Банкноту можно помять, а монетку ... (Нельзя.)

Монету нельзя порвать, а банкноту ... (Можно.)

Банкнота в воде мокнет и не тонет, а монетка ... (Тонет.)

(Дети проверяют ответы экспериментально.)

Буратино: Я вас приглашаю на весёлую физкультминутку.

(Проводится физкультурная пауза «Монетки».)

Мы не детки, мы не детки, а весёлые монетки! (Дети идут по кругу.)

Быстро катимся по кругу, (Прыжки на двух ногах.)

Жмёмся спинками друг к другу.

Дружно скачем, прыг да скок,

И прыгаем в кошелёк. (Прыгают в обруч.)

Буратино: Молодцы!

Воспитатель: Ребята, откуда взрослые берут деньги?

(Ответы детей.)

Правильно, ваши родители ходят на работу, трудятся и получают за это заработную плату, то есть заработанные деньги, которые коротко называют «зарплата». Все деньги, которые получают члены семьи, называются доходом семьи или семейным бюджетом. Ни один человек не может обойтись без того, чтобы не расходовать деньги. То есть всё, что мы тратим, называется расходом.

Скажите, пожалуйста, на что можно потратить деньги? (Ответы детей.)

Воспитатель: Сейчас с помощью наших пальчиков расскажем, на что мы расходует деньги. Ты, Буратино, нам помогай.

Проводится **пальчиковая гимнастика «Будем деньги считать».**

Раз, два, три, четыре, пять, (Идут пальцы по столу.)

Будем деньги мы считать. (Сжимаем и разжимаем пальцы.)

На первую и вторую монетку заплатим за дом, (Загибаем мизинец и безымянный палец.)

За дом, где с семьёй мы живём.

На третью монетку надо обувь купить, (Загибаем средний пальчик.)

На четвертую монетку купим есть и пить, (Загибаем указательный пальчик.)

Ну а пятую пока спрячем на дно кошелька! (Спрятать большой палец в кулак.)

Воспитатель: Вот сколько расходов у наших родителей. Поэтому, прежде чем просить у них игрушки, подумайте, есть ли деньги, а может важнее купить хлеб или лекарство.

Игра «Что такое расход и доход»

Буратино: Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Что такое расход и доход».

(На мольберте выставляются картинки с изображением двух кошельков.)

В один кошелёк деньги залетают (доход), из другого – вылетают (расход).

(Дети соотносят картинки в соответствии с заданием.)

Мама получила зарплату – ... (Доход.)

Бабушка купила лекарство – ... (Расход.)

Сестра выиграла приз – ... (Доход.)

Потеряла кошелёк – ... (Расход.)

Заплатили за квартиру – ... (Расход.)

Нашла монетку – ... (Доход.)

Бабушка получила пенсию – ... (Доход.)

Купили игрушку – ... (Расход.)

Буратино: А я предлагаю поиграть в игру «Хочу и надо».

Игра «Хочу и надо»

Цель игры: познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченными возможностями.

На экране вы увидите картинки, на которых изображены дом, конструктор, обувь, овощи, вода, мороженое, компьютер. Вы должны определить, к какому понятию – «хочу» или «надо», относится изображённый на картинке предмет.

Буратино: Ребята, сегодня у вас я много узнал нового, но время пришло прощаться.

Воспитатель: Ребята, давайте подарим Буратино копилку, чтобы он больше никогда не слушал хитрую лису и кота, смог накопить деньги на азбуку и подарок для папы Карло.

Дети дарят Буратино копилку.

Буратино: Спасибо и до новых встреч!